

Abstinencia hasta el Matrimonio, el mejor consejo para Adolescentes

Por Bridget Maher

El gobierno federal ha proporcionado algunos fondos para abstinencia hasta el matrimonio, pero educación sexual amplia y programas de anticoncepción reciben muchísimo más en comparación. En 2002, los programas de abstinencia hasta el matrimonio recibieron \$102 millones, mientras que educación sexual de adolescentes y programas de anticoncepción recibieron por lo menos \$427.7 millones. En el último presupuesto, el Presidente Bush propuso un aumento de \$33 millones para programas de abstinencia hasta el matrimonio, cumpliendo su promesa durante la campaña, de tratar de equiparar los fondos entre educación sexual amplia y los programas de abstinencia. Es este un buen primer paso, pero no alcanza a equiparar estos dos programas. Es necesario que nuestro gobierno cumpla la promesa del Presidente a fin de que el campo sea pareja

Entre los fondos para los programas positivos y saludables de abstinencia hasta el matrimonio, y los que promueven sexualidad prematrimonial y anticoncepción.

Los adolescentes se ven muy influidos por los mensajes que reciben en la escuela sobre sexualidad. Desgraciadamente la mayoría de las escuelas enseñan “sexo seguro” – programas “amplios” o así llamados “abstinencia y más” – en el convencimiento de que es lo mejor para los muchachos tener toda la información que necesitan sobre sexualidad, y dejar que ellos saquen sus propias conclusiones sobre sexo. La abstinencia es minimizada, mientras que el uso de condones y la actividad sexual son recomendados en estos programas, porque se supone que los muchachos van a terminar por tener relaciones. Un informe del año 2002 del Physician Consortium (Consortio de Médicos), que investigó los programas de educación sexual amplia recomendados por los Centros para Control de Enfermedades (CDC), reveló que la abstinencia se menciona raras veces, y que el uso de condones se recomienda en esos programas.

Los programas de abstinencia hasta el matrimonio, por otra parte, enseñan a los jóvenes a guardar la sexualidad para el matrimonio, y este mensaje ha sido bien eficaz en cambiar la conducta de los adolescentes. Hoy por hoy hay más de mil programas de abstinencia hasta el matrimonio a lo ancho de los Estados Unidos, y un tercio de las escuelas públicas media y superior dicen que la abstinencia es “su principal mensaje en la educación sexual” Las organizaciones de Abstinencia no se limitan a decir a los jóvenes que tienen que decir que no al sexo extramatrimonial: enseñan a los jóvenes las virtudes que necesitan para vivir la abstinencia. Las clases incluyen muchos tópicos, como adquirir auto estimación, autocontrol, habilidad para decidir, fijarse metas, educación del carácter y habilidad para comunicarse. ‘Choosing the Best’, ‘Teen Aid, Inc.’ y ‘Operation Keepsal’ son algunos de los muchos buenos programas de abstinencia en EEUU.

La mayoría de las organizaciones interesadas en la abstinencia hasta el matrimonio, son chicas y sin fines de lucro, y tienen presupuestos pequeños, dependiendo de donaciones, venta de materiales y fondos del gobierno, para poder sobrevivir. Dados los

recursos limitados, con frecuencia son incapaces de satisfacer la demanda por sus programas.

Los adolescentes quieren que les enseñen abstinencia. Casi todos (93 por ciento) de los adolescentes creen que debieran recibir un mensaje firme de la sociedad, de abstenerse del sexo, por lo menos hasta concluir la escuela secundaria. Una encuesta del año 2000, encontró que el 64 por ciento de muchachas adolescentes consultadas dijeron que la actividad sexual no era aceptable para escolares adolescentes, aun cuando se tomaran precauciones contra el embarazo y las enfermedades de transmisión sexual¹.

Aquellos que no se abstienen de las relaciones con frecuencia experimentan consecuencias negativas, tanto físicas como emocionales. Fuera del riesgo de embarazo, los adolescentes tienen un riesgo muy alto de contraer enfermedades de transmisión sexual (ETS). Cada año tres millones de adolescentes – un 25 por ciento de los sexualmente activos, se infectan con una ETS. Alrededor del 25 por ciento de todos los casos nuevos de ETS's ocurren en adolescentes; dos tercios de los casos nuevos ocurren a jóvenes entre los 15 y 24 años. Los adolescentes que se envuelven en relaciones prematrimoniales tienen mucha probabilidad de experimentar temor de embarazos y enfermedades venéreas, arrepentimiento, sensación de culpa, pérdida del respeto por sí mismos, temor de comprometerse y depresión.

Los padres tienen un papel primordial sobre si sus hijos adolescentes tienen o no relaciones. Los padres influyen las decisiones de sus hijos en materia sexual por su situación matrimonial, actitudes, supervisión e interés en las vidas de sus hijos. Un estudio longitudinal de 12.000 adolescentes, hecho en 1997, encontró que los adolescentes tenían mayor probabilidad de retardar las relaciones cuando se sentían 'conectados emocionalmente' con sus padres y cuando sus padres rechazaban el que estuvieran teniendo relaciones o usando anticoncepción.

Los adolescentes están siendo bombardeados de continuo con mensajes sexualmente explícitos en los medios de comunicación. Los programas de Televisión, tales como 'El mundo real' en MTV y '*Dawson Creek*, regularmente incluyen sexo extramatrimonial y diálogo sexual gráfico, y en los últimos dos años, los canales más importantes han transmitido programas de moda de ropa interior de Victoria Secret, durante las horas más importantes. Pero es sorprendente que a pesar de estos programas saturados de sexualidad, los adolescentes prefieren el mensaje de abstinencia.

Las encuestas de opinión muestran que los adolescentes tienen un concepto muy alto de la abstinencia. Y los adolescentes que no se han abstenido, con frecuencia están arrepentidos de ser sexualmente activos². En el 2000, el 63 por ciento de los

¹ "The cautious generation? Teens Tell Us about Sex, Virginity and "the Talk", National Campaign to Prevent Teen Pregnancy, April 27, 2000

² Ibid.

adolescentes sexualmente activos dijeron que hubieran preferido haber esperado más tiempo, antes de empezar a tener relaciones sexuales³.

Consecuencias negativas de la Sexualidad extramatrimonial.

Los adolescentes tienen que recibir instrucción de esperar al matrimonio para tener relaciones, porque el sexo extramatrimonial tiene muchas consecuencias negativas, tanto físicas como emocionales. Uno de los resultados más obvios del sexo extramatrimonial es el tener un hijo fuera del matrimonio; hoy por hoy un tercio de todos los nacimientos son extra matrimoniales⁴. La tasa de nacimientos a padres adolescentes ha bajado desde comienzos de la década de 1990, pero la tasa más alta de hijos naturales está entre las de 20 y 24 años, seguido por las de 25 a 29⁵. Esto muestra que muchas jóvenes se abstienen de relaciones mientras están en el colegio, pero no más tarde.

Tener hijos sin estar casadas durante la adolescencia tiene consecuencias negativas para la madre, los hijos y la sociedad. Madres adolescentes solteras tienen tendencia a vivir en la pobreza y depender de la beneficencia pública, y solo un 50 por ciento de ellas es probable que terminen el colegio secundario, durante la adolescencia, o la juventud adulta temprana.⁶ Niños nacidos a madres adolescentes tienen más probabilidades que otros niños, de sacar malas notas, salir de la escuela antes de terminar, ser abusados o descuidados, tener hijos como adolescentes solteros y ser delincuentes.⁷ Los embarazos de adolescentes le cuestan a los que pagan impuestos, una suma estimada en \$ 7 mil millones por año en servicios sociales y pérdidas de impuestos debido a que dependen de la beneficencia.⁸ El costo anual bruto para la sociedad, de los hijos naturales y sus consecuencias, es de \$ 29 mil millones, lo que incluye la administración de la beneficencia y el gasto de hogares adoptivos, la construcción y mantención de prisiones, y también la educación inferior, y la menor productividad de padres solteros⁹

³ "Not Just Another Thing to Do: Teens talk about sex, regret and the influence of Their Parents." National Campaign to Prevent teen Pregnancy, June 30, 2000.

⁴ Joyce A. Martin et al. *Births, Final Data for 2001*, National Vital Statistics Reports 51. December 18, 2002. National Center for Health Statistics, Table C.

⁵ Bridget Maher, *The Family Portrait: a Compilation of Data, Research and Public Opinion on the Family*, Family Research Council, 2002, p.73, 162

⁶ Rebecca A. Maynard. *Kids having Kids: Economic and Social consequences of Teen Pregnancy*. The Urban Institute, 1997, p.2-5.

⁷ Ibid. p. 205-229, 257-281, Judith Levine, Harold Pollack and Maureen E. Comfort, "Academic and Behavioral Outcomes Among the Children of Young Mothers". *Journal of Marriage and Family* 63 (May 2001): 355-369 and Amy Conser et al., "Maternal and Prenatal Risk Factors for later Delinquency", *Pediatrics* 99 (June 1997): 785-790.

⁸ Rebecca A. Maynard, ed., *Kids having Kids, a Robin Hood Foundation Special Report on the Cost of Adolescent Childbearing*, The Robin Hood Foundation, 1996, p.19

⁹ Ibid, pp. 20, 88-91.

Además del riesgo de embarazo, los adolescentes están a un alto riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual (ETS). Cada año tres millones de adolescentes – el 25 por ciento de los sexualmente activos –se infectan con una ETS.¹⁰ Alrededor del 25 por ciento de todos los casos nuevos de ETSs ocurren en adolescentes; dos tercios de los casos nuevos ocurren en jóvenes entre las edades de 15 y 24 años.¹¹

Clamidia y gonorrea son dos de las enfermedades más comunes y curables entre los adolescentes sexualmente activos. Según los Centros para Control de Enfermedades, la tasa de gonorrea es la más alta entre las muchachas de 15 a 19 años y en los muchachos entre los 20 y 24 años, y más de un cinco a diez por ciento de las muchachas adolescentes están infectadas con clamidia en la actualidad.¹² Si estas enfermedades no se tratan, pueden llevar a inflamación pelviana, esterilidad y embarazo ectópico.¹³ Investigaciones han revelado que hasta un 15 por ciento de las adolescentes sexualmente activas están infectadas con el virus de papiloma humano (VPH), un virus incurable que se encuentra en casi todos los cánceres del cérvix.¹⁴

Además de encontrar el riesgo de ETSs, adolescentes solteros sexualmente activos tienen muchas probabilidades de sufrir consecuencias negativas emocionales, y hacerse más promiscuos y menos interesados en casarse. Adolescentes que se envuelven en sexualidad prematrimonial tienen tendencia a presentar miedo al embarazo y a las ETSs, arrepentimiento, sensación de culpa, pérdida del respeto por sí mismos, tienen miedo de comprometerse, y sufren depresión¹⁵. También los adolescentes que se envuelven en relaciones extramatrimoniales a edad más temprana, tienen tendencia a ser mucho más promiscuos. Entre los jóvenes de edades entre 15 y 24 años que empezaron a tener relaciones antes de los 18 años, el 75 por ciento había tenido dos o más parejas y el 45 por ciento, cuatro o más. Entre aquellos que empezaron a tener relaciones después de los 19 años, solo el 20 por ciento había tenido más de una pareja, y uno por ciento había tenido más de cuatro o más parejas.¹⁶ El sexo premarital puede inducir a los adolescentes a mirar en menos al matrimonio. Un estudio de alumnos entrando a la Universidad en 1994 encontró que las no vírgenes con múltiples parejas tenían mayor probabilidad de ver el matrimonio como difícil, y

¹⁰ The Alan Guttmacher Institute, "Teen Sex and Pregnancy", *Facts in Brief*. 1999.

¹¹ Linda L. Alexander, ed., et al. "Sexually Transmitted Diseases in America. How many cases and at What Cost?" The Kaiser Foundation, December 1998, 8.

¹² Centers For Disease Control, *Tracking the Hidden Epidemics: Trends in the United States, 2000*, 4.

¹³ The Alan Guttmacher Institute, "Teen Sex and Pregnancy".

¹⁴ Ibid. See also the Kaiser Family foundation, "HPV (Human Paillomavirus) and Cervical Cancer", *Fact Sheet*, July 2001.

¹⁵ Tom and Judy Lickona, *Sex, love and You*, (Notre Dame Ave Maria Press, 1994),62-70

¹⁶ Centers for Disease Control, "Current Trends: Premarital Sexual Experience among Adolescent Women – United States, 1970-1988", *Morbidity and Mortality Weekly Report 39* (January 4, 1991) 929-932. Available at www.cdc.gov/mmwr/preview/mmwrhtml/00001869.htm

complicado por pérdida de libertad y de felicidad. Las vírgenes era más probable que vieran el matrimonio como algo “agradable”.¹⁷

La Influencia de los Padres sobre la actividad Sexual de los Adolescentes.

¿Qué influencia a los adolescentes para tener relaciones? Hay muchos factores, incluyendo el mensaje explícito de los medios de comunicación, la presión de los compañeros, el alcohol y las drogas. Sin embargo, los padres también tienen una influencia muy importante sobre si sus hijos van a tener relaciones o no. En una encuesta de 2001, un 49 por ciento de los adolescentes dijeron que sus padres eran la mayor influencia con respecto a la sexualidad¹⁸. Los padres influyen las decisiones de los adolescentes por su situación matrimonial, actitudes, supervisión, y estar envueltos en las vidas de sus hijos. Un estudio del año 2000 sobre información nacional, encontró que los adolescentes que vivían con los dos padres tenían menos probabilidades de involucrarse en relaciones sexuales que aquellos que vivían con un padre (o madre) soltero.¹⁹ En forma parecida, un estudio de 1994 encontró que adolescentes que vivían en un hogar con un solo padre a los 14 años de edad, tenían más probabilidades de involucrarse en actividad sexual y tener relaciones más seguidas.²⁰

La actitud de los padres con respecto al sexo también afectan profundamente la conducta sexual de los adolescentes. Un estudio de 1996 de adolescentes negros, entre las edades de 14 y 17 años, reveló que aquellos que creían que sus madres desaprobaban la conducta sexual de los adolescentes, se abstenían del sexo o tenían relaciones menos frecuentes. Los autores recalcan que “los padres tienen que ser firmes en su énfasis sobre la abstinencia si quieren desalentar a sus hijos o hijas adolescentes de involucrarse en relaciones sexuales.”²¹ El Estudio de Salud de Adolescentes también confirmó la importancia del desalentar de la madre con respecto al sexo. Entre alumnos de los grados 8 a 11, “cuando los adolescentes perciben que

¹⁷ Connie J. Salts et al., “Attitudes towards Marriage and Premarital Sexual Activity of College Freshmen”, *Adolescence* 29 (Winter 1994): 775-779

¹⁸ International Communications Research for National Campaign to Prevent Teen Pregnancy, as cited in

“Faithful nation: What American Adults and Teens think about Faith, Morals, Religion and Teen Pregnancy”. National Campaign to Prevent Teen Pregnancy, September 2001

¹⁹ John S. Santelli et al., “The Association of Sexual Behaviors with Socioeconomic Status, Family Structure and Race/Ethnicity Among US Adolescents”, *American Journal of Public Health* 90 (Octubre de 2000): 1582-1588.

²⁰ John O.G. Billy et al., “Contextual Effects of the Sexual Behavior of Adolescent Women” *Journal of Marriage and the Family* 56 (May 1994) : 387-404

²¹ James Jaccard, Patricia J. Dittus and Vivian V. Gordon, “Maternal Correlates of Adolescent Sexual and Contraceptive Behavior”, *Family Planning Perspectives* 28 (July/August 1996) 159-165, 185

sus madres desaprueban mucho que ellos tengan relaciones, es más probable que retarden el comienzo de la actividad sexual”.²²

La supervisión de los padres y la conexión emocional entre padres y adolescentes tiene mucha influencia en que los adolescentes se envuelvan o no en actividad sexual. Un estudio de 1994 encontró que adolescentes que viven en barrios donde la mayoría de los padres trabajan a jornada completa y tengan menor supervisión, tienen más tendencia a tener relaciones sexuales.²³ Otros estudios han confirmado la importancia de la conexión entre padres e hijos. Un estudio longitudinal de salud de 1997, de 12 000 adolescentes encontró que los adolescentes tenían mayor tendencia a retrasar el coito cuando se sentían emocionalmente ‘conectados’ con sus padres y cuando sus padres desaprobaban el que fueran sexualmente activos o que usaran anticoncepción.²⁴ El Estudio de Salud de Adolescentes también encontró que “altos niveles de conexión entre la madre y el hijo se correlacionan independientemente con retardar el primer coito entre niños y niñas de 8º y 9º año y entre los muchachos de 10º y 11º grado.”²⁵

Programas de “Sexo Seguro” o de “Educación Sexual Amplia.”

Además de la influencia de sus padres, los adolescentes también son afectados por los mensajes sobre sexualidad y abstinencia que reciben en la escuela. Desgraciadamente, la mayoría de las escuelas enseñan “sexo seguro”, “amplio”, o los así llamados “Abstinencia y más”, creyendo que es lo mejor para los alumnos el tener toda la información que puedan necesitar sobre sexualidad y que tomen sus propias decisiones al respecto.²⁶ La abstinencia no se considera importante y la actividad sexual y el uso de condones se estimula en esos programas, porque se supone que los muchachos van a terminar teniendo relaciones de todos modos. Un informe del año 2002 del Physician’s Consortium, que investigó programas de sexualidad extensa, propiciados por los Centros para Prevención de Enfermedades (CDC) revela que la abstinencia apenas se nombra y el uso de condones está claramente recomendado en esos programas. Los alumnos no solo aprenden cómo obtener condones, sino que también practican, colocándose a pepinos o modelos de penes. La masturbación, masajeos, bañarse

²² Robert W. Blum, “Mothers’ Influence on Teen Sex: Connections that Promote postponing Sexual Intercourse”, Center for Adolescent Health and Development, University of Minnesota 2002, 16

²³ John. O.G. Billy et al. Op. Cit.

²⁴ Michael D. Resnick et al., “Protecting Adolescents from Harm. Findings from the National Longitudinal Study on Adolescent Health”, Journal of American Medicine 278 (September 1997) 823-832

²⁵ Robert W. Blum, “Mothers Influence on Teen Sex Connections That Promote Postponing Sexual Intercourse,” 18.

²⁶ Tina Hoff and Liberty Greene et al., “Sex Education in America: a Series of National Surveys of Students, Parents, Teachers and Principals”. Kaiser Family foundation September 2000, 16.

juntos y fantasear se presentan como “maneras de acercarse” en uno de los programas.²⁷

Con un grant del CDC, el ‘Sexuality Information and Education Council of the United States’ (SIECUS) [Consejo de Información y Educación Sexual de los Estados Unidos]

Desarrolló pautas para la educación sexual amplia, que de acuerdo a SIECUS es “el esquema más ampliamente aceptado y puesto en acción para la educación sexual amplia, a lo ancho del país”. Estas pautas proponen enseñar a niños entre los cinco y ocho años sobre la masturbación, y a aceptar la cohabitación y la homosexualidad. Los cursos superiores de la escuela básica y la escuela media tienen también clases sobre estos temas, y también sobre fantasías sexuales, anticoncepción y aborto. Para los alumnos de escuela superior SIECUS recomienda agregar la consideración de usar fotografías y literatura erótica, masajes, bañarse o ducharse juntos, y coito oral, vaginal o anal. Casi todas las cincuenta páginas del programa se dedican a estos tópicos, en circunstancia que la abstinencia recibe solo media página.²⁸

La Eficacia de los programas de Abstinencia hasta el Matrimonio.

Los programas de Abstinencia hasta el Matrimonio, por otra parte, enseñan a los jóvenes a conservar la sexualidad para el matrimonio, y su mensaje ha sido bien eficaz en modificar la conducta de adolescentes. Según el Physicians Resource Council, la caída de tasa de embarazos de adolescentes en la década de 1990 no se debió al aumento del uso de anticonceptivos entre los adolescentes, sino que a la abstinencia sexual.²⁹ Esto se correlaciona con la disminución de actividad sexual de adolescentes solteros. En 1988, el 51 por ciento de las muchachas solteras, entre las edades de 15 y 19 años, habían tenido relaciones sexuales, comparado con el 49 por ciento en 1995. Esta disminución también había ocurrido entre muchachos solteros, bajando de 60 por ciento a 56 por ciento entre 1988 y 1995.³⁰

Hoy por hoy hay más de mil programas de abstinencia hasta el matrimonio a lo ancho de Estados Unidos y un tercio de las escuelas públicas media y alta declaran que la abstinencia es su “principal mensaje de educación sexual” y que la abstinencia se enseña como si fuera “la única opción para muchachos jóvenes”³¹ Desarrollados por

²⁷ The Physicians Consortium, “Sexual Messages of Government-Promoted Programs. and today’s Youth Culture”, April 2002

²⁸ Debra W. Haffner and William L. Yarber, “Guidelines for Comprehensive Sexual Education”, Sexuality Information and Education Council of the United States, Second Edition, 1996.

²⁹ Cheryl Wetzstein, “Drop in Teen Birthrates Attributed to Abstinence”, *The Washington Times*, February 11, 1999, A6.

³⁰ Joyce C. Abma and Freya L. Sonenstein, *Sexual Activity and Contraceptive Practices among Teenagers in the United States, 1988 and 1995*, Series 23: Data from the National Survey of Family Growth, National Center for Health Statistics, Washington DC, April 2001 Table 1.

³¹ Tina Hoff and Liberty Greene et al., *Sex Education in America: a Series of National Surveys of Students, Parents, Teachers and Principals*, 14.

organizaciones sin fines de lucro, y otras basadas en fe religiosa, , estos programas instruyen a los jóvenes a guardar la sexualidad para el matrimonio. Sin embargo, las organizaciones que favorecen la abstinencia hacen algo más que decirles a los niños que rechacen la actividad sexual de solteros: Enseñan a los jóvenes las cualidades que necesitan para poder vivir la abstinencia. Las clases incluyen muchos tópicos, tales como auto estima y su desarrollo, auto control, la capacidad de tomar decisiones, de proponerse metas, educación del carácter y habilidad para comunicarse. Las enfermedades de transmisión sexual, la realidad de la paternidad y la anatomía también se consideran.³² La eficacia de la anticoncepción puede ser considerada, pero ni se proporciona ni se estimula en estos programas.

Choosing the Best, un programa de Abstinencia basado en Marieta, Georgia, que comenzó en 1993, ha desarrollado un programa y elementos que se están usando en más de dos mil distritos escolares en 48 estados. A los alumnos, tanto en escuelas privadas como públicas, se les enseña abstinencia por sus profesores, que han recibido entrenamiento por el personal de Choosing the Best. El programa, apropiado para alumnos entre el 6º y el 12º año, enseña a los alumnos las consecuencias del sexo prematrimonial, los beneficios de abstenerse hasta el matrimonio, como tomar un compromiso de virginidad, la habilidad de cómo decir queno, y la educación del carácter. Choosing the Best incorpora a los padres en las clases de sus hijos y les enseña cómo instruir a sus hijos sobre abstinencia.

Estudios longitudinales, desarrollados por Northwestern University Medical School en 1996 y 1999 encontraron muchos resultados positivos entre los estudiantes que participaron en clases que habían usado el programa Choosing the Best. En 1996, 54 por ciento de los adolescentes que habían sido sexualmente activos antes de participar en el programa, habían dejado de ser activos un año más tarde. El estudio de 1999 reveló cambios positivos en la actitud de los adolescentes con respecto al sexo. En el cuestionario previo, administrado antes de las clases de abstinencia, el 58 por ciento de los adolescentes estaban de acuerdo con la siguiente declaración: “Un adolescente que haya tenido relaciones sin estar casado estaría mejor si dejara de tener relaciones y esperara hasta estar casado”, y 71 por ciento estuvieron de acuerdo en el cuestionario de después. También estar de acuerdo con la afirmación “La mejor manera para mi, de evitar adquiriendo SIDA o alguna enfermedad de transmisión sexual, es esperar hasta estar casado para tener relaciones” subió de 71 por ciento antes del curso, a 84 por ciento más tarde.³³

Este programa de abstinencia también ha contribuido a menores tasas de embarazo de adolescentes en Georgia. En Columbus, Georgia, se usaron los materiales de Choosing the Best en todos los octavos años por un período de cuatro años. Un estudio solicitado por el Borrado de Educación del Estado de Georgia para determinar la eficacia de este

³² Barbara Devaney et al., “The Evaluation of Abstinence Education Programs Funded under Title V section 510: Interim Report,” Mathematical Policy Research, Inc. April 2002, 14

³³ John T. Vessey, “Choosing the Best Abstinence-Centered curriculum” Longitudinal study 1995-1996, Northwestern University Medical School and Project Reality News Release, “Middle School Students Respond to Pro-abstinence Message: Adolescents show Desire to Defer Sex Until Marriage”, May 17, 1999. Available at www.projectreality.org

programa, encontró una reducción de 38 por ciento en embarazos entre estudiantes de escuela media en el Muscogee County entre 1997 y 1999. Otros distritos escolares grandes que no usaron el programa de Choosing the Best, experimentaron solo un 6 por ciento de reducción en la tasa de embarazos de adolescentes durante esos mismos años.

Teen-Aid, Inc., basado en Spokane, Washington, ha estado promoviendo la abstinencia hasta el matrimonio y la educación del carácter por más de veinte años. Este programa intenta enseñar a los jóvenes los conocimientos y destreza necesarios para tomar buenas decisiones y alcanzar metas. Comunicación entre padres e hijos es uno de los componentes fundamentales del programa Teen Aid, ya que los padres se ven envueltos en cada lección. En 1999-2000, más de 41.000 familias en escuelas públicas, iglesias y organizaciones de la comunidad, emplearon estos elementos.

Un estudio de 1999 por el Whitworth Collage en Spokane, Washington, encontró muchos resultados positivos entre los adolescentes de Edinburg, Texas que fueron enseñados con el programa de Teen Aid. En el examen antes del curso, el 62 por ciento dijo que “tener relaciones como adolescente haría que fuera más difícil conseguir un buen empleo o tener éxito en una carrera”, comparado con el 71 por ciento después del curso. Cuando se les preguntó si era probable que tuvieran relaciones antes de casarse, el 47 por ciento dijo que si antes del curso, y el 54 por ciento, después de tomarlo. El programa de Teen Aid también tuvo éxito en enseñar a los niños cuando comienza la vida humana. Antes de tomar el curso, 38 por ciento creía que “un bebé es una persona, o un ser humano al momento de la concepción”, comparado con 47 por ciento que estuvieron de acuerdo después de participar en este programa.³⁴

The Art of Loving Well Project (el proyecto de amar bien), programa de educación del carácter, también ha tenido mucho éxito en enseñar abstinencia. Desarrollado en Boston University, *The Art of Living Well* es una antología de 340 páginas de selecciones de la literatura, que se usa para enseñar a los alumnos cómo tener buenas relaciones. Este programa fue probado en uso por más de cuatro años, y se está usando con éxito en todo el país.

La Oficina de Programas de Embarazo de Adolescentes, que ha proporcionado parte de los fondos para este proyecto, encargó una evaluación que encontró muchos resultados positivos. Por ejemplo, estudiantes que usaron *The Art of Living Well* tenían mayor probabilidad que el grupo control, de estar de acuerdo con la siguiente afirmación “Pienso decir que “no” si me hacen presión para tener relaciones” y “Adolescentes que no hacen presión a sus parejas para tener relaciones, están demostrando respeto por sí mismos y por sus parejas”. También, entre aquellos que dijeron ser vírgenes antes del curso, solo un 8 por ciento informó haber tenido relaciones después del curso, comparado con un 28 por ciento en el grupo control.³⁵

³⁴ Raja S. Tanas, “Report on the Teen-Aid Abstinence-Education Program Fifth Year Evaluation 1998-1999, Whitworth College, Spiokane, WA, July 1999

³⁵ “Evaluation of the *Loving Well* Curriculum”. Available at www.bu.edu/education/loving_well

Operation Keepsake (Operación Recuerdo), un programa de abstinencia basado en Cleveland, Ohio, que comenzó en 1988, tiene su “Para Siempre” currículo en 90 escuelas públicas y privadas en el área de Cleveland y sus alrededores. Se enseña actualmente a más de 25.000 alumnos, incluyendo los de escuela media y superior, y también a alumnos de primer año de Universidad. Además de un componente de clases, este programa también incluye consejo por compañeros, oradores invitados, la oportunidad para comprometerse a la virginidad, y participación de los padres.

Case Western Reserve University evaluó el programa Operation Keepsake en 2001, Y encontró que está teniendo un impacto positivo en las opiniones y conducta de los adolescentes. Más de novecientos alumnos de 7º y 8avo años completaron el examen antes y después del curso. De acuerdo al estudio, el programa tuvo un “claro y mantenido impacto en las opiniones sobre abstinencia” porque los alumnos en el programa tenían “valores más altos de abstinencia hasta el matrimonio” en el cuestionario administrado más tarde, que aquellos en el grupo control, que no habían participado en el programa de abstinencia. Entre los estudiantes que ya habían tenido experiencia sexual, un 55 por ciento de los que participaron en el programa de Operation Keepsake se estaban absteniendo, en el sondeo más tardío, comparado con un 43 por ciento en el grupo control.³⁶

Compromisos de Virginidad también han tenido éxito en estimular la abstinencia sexual entre los adolescentes solteros. Un estudio del 2001 basado en el Nacional Longitudinal Study of Adolescent Health demuestra la eficacia de los compromisos de virginidad. El estudio encontró que los adolescentes que hacen la promesa de virginidad tienen un 34 por ciento menor probabilidad de tener relaciones antes del matrimonio, comparado con aquellos que no lo prometen, aun después de controlar por factores tales como estructura familiar, raza, auto-estima y religiosidad.³⁷ También el Adolescent Health Study de 1997, un estudio longitudinal de más de 12.000 adolescentes entre los grados siete y doce, encontró que los adolescentes que hicieron la promesa de virginidad “estaban a un riesgo significativamente menor de una iniciación sexual temprana”.³⁸

Conclusión

Estos son solo algunos de los muchos programas de abstinencia hasta el matrimonio en los Estados Unidos, Su éxito en hacer cambiar las opiniones y conducta de los jóvenes, con respecto a la abstinencia se debe a que dicen la verdad a los jóvenes, con respecto al sexo: que está hecho para guardarlo hasta el matrimonio, y que es posible vivir una

³⁶ Elaine Borawski et al., “Evaluation of the Teen Pregnancy Prevention Programs Funded Thjrough the Wellness Block Grant (1999-2000), Case Western Reserve University, March 2, 2001

³⁷ Peter S. Bearman and Hannah Bruckner, “Promising the Future: Virginity Pledges and First Intercourse”, *American Journal of Sociology* 106 (January 2001): 859-912.

³⁸ Michael D. Resnick, “Protecting Adolescents From Harm: Finding From the National Longitudinal Study on Adolescent Health”, *Journal of the American Medical Association* 278 (September 10, 1997): 823-832.

vida casta. Además de este mensaje, le proporcionan a los niños el estímulo y la habilidad que necesitan para cuidarse hasta el matrimonio.

La mayoría de las organizaciones de abstinencia hasta el matrimonio son pequeñas, sin fines de lucro, con presupuestos limitados, que dependen de donaciones, la venta de sus materiales y fondos del gobierno para sobrevivir. Dado lo limitado de sus recursos, con frecuencia no logran satisfacer la demanda por sus programas. Varios directores de programas de abstinencia hasta el matrimonio dijeron que no podían acomodar a todas las escuelas que piden que se ponga en efecto su programa, porque no pueden contratar más personal.³⁹ Estos programas necesitan más fondos de modo que puedan expandirse y enseñar a miles de jóvenes como conservar el sexo para el matrimonio.

El Gobierno Federal ha proveído algunos fondos para estos programas en años recientes, pero la educación sexual amplia y los programas de anticoncepción reciben mucho más, en comparación. En 2002, los programas de abstinencia hasta el matrimonio recibieron \$102 millones, mientras que los programas de educación sexual y anticoncepción recibieron por lo menos \$427.7 millones.⁴⁰ En su último presupuesto, el Presidente Bush propuso un aumento de \$33 millones para programas de abstinencia hasta el matrimonio, manteniendo su promesa durante la campaña, de tratar de igualar los fondos entre la educación sexual amplia y los programas de abstinencia. Este es un buen primer paso, pero todavía no llega a verdadera igualdad. Es tiempo de que nuestro gobierno se ponga serio de cumplir las promesas del presidente para llegar a un nivel similar entre esas opciones, la positiva y saludable de la abstinencia hasta el matrimonio, contra la de sexualidad prematrimonial y anticoncepción.

FAMILY RESEARCH COUNCIL, 2 de Junio de 2003

Traductor R.A.

³⁹ Personal conversation with abstinence-until-marriage program directors.

⁴⁰ "2002 Federal Sex-Ed/Contraception vs. Abstinence Funding". Republican Study Committee, Washington, DC, September 6, 2002.